

# Propuesta de actividades de afianzamiento de aprendizajes para el módulo introductorio.

2dos años - Liceo de La Coronilla



Se proyecta una salida didáctica a realizarse el primer día de clases que servirá como fuente de insumos para la elaboración de un producto final, que consiste en construir un mapa interactivo de la zona recorrida, incorporando en el mismo imágenes, sonidos, características de diferentes puntos, juegos, etc.

Consideramos que una actividad al aire libre de estas características propicia la interacción grupal, practicando el distanciamiento físico y sin perjudicar la socialización entre pares además de contribuir a la revalorización del lugar físico en el que los/las estudiantes viven y/o estudian y la importancia del ejercicio para la salud humana.

Los insumos y datos conseguidos durante la actividad inicial serán puntos de partida para el trabajo áulico a desarrollar durante el módulo introductorio o durante el curso según lo considere cada docente, además de la producción del mapa interactivo que incluso puede quedar abierto a cambios, reestructuras, ampliación durante el año lectivo.

## Objetivo General:

- Contribuir al diagnóstico y afianzamiento de los aprendizajes en aquellas competencias y conocimientos que los/las estudiantes deben dominar para llevar adelante un buen año 2021.
- Propiciar una actividad de reencuentro y colaborativa, respetando e incorporando protocolo COVID-19 en el ámbito educativo bajo el lema “distanciamiento físico, no social” dentro y fuera de la institución.
- Contribuir a vivenciar el conocimiento desde una perspectiva multidisciplinaria.

## Objetivos Específicos:

- Obtener insumos para evaluar nivel de conocimiento en las diferentes áreas a fin de planificar el curso.
- Favorecer el intercambio de experiencias y emociones a través de actividades que implican la utilización de todos los sentidos.
- Elaborar un mapa interactivo del recorrido que permitirá contribuir al conocimiento del lugar e interactuar con la comunidad local.

## Actividad interdisciplinaria: “Caminata a la playa”

**Características:** Actividad recreativa, deportiva y didáctica que incluye un recorrido por diferentes ambientes de la localidad (pueblo, canal y costa) durante el mismo se realizarán diversas actividades didácticas, que involucran a las diferentes asignaturas, tendientes a que los/las estudiantes pongan en práctica diversas capacidades y procedimientos tales como: observar, seguir pautas, completar datos y/o esquemas, registrar información utilizando distintas estrategias, elaborar oraciones, seleccionar y jerarquizar información, utilización de lenguaje específico, etc.

**Fecha:** Miércoles 3 de marzo

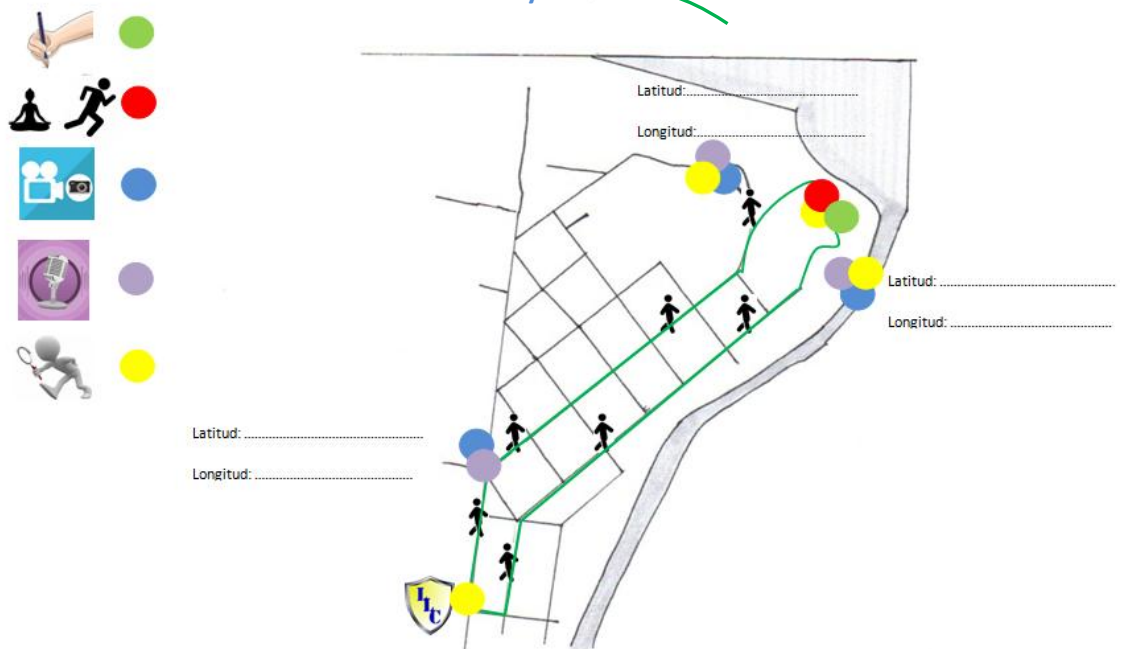
**Tiempo estimado:** 2 hs.

### Itinerario de la Salida Didáctica-Recreativa

- Establecimiento de normas y cumplimiento de protocolo COVID-19.
- Explicación de la actividad.
- Determinación de pulso en reposo y registro.
- Inicio de recorrido caminata recreativa con diferencia de 10 minutos cada grupo.

- Durante la caminata se percibirán cambios en el cuerpo y se diferenciará entre caminata recreativa y deportiva.
- Arribando a la bajada del Puente colgante:
  - Registro audiovisual del lugar.
  - Observación, reconocimiento y registro de los ecosistemas, biodiversidad y clasificación de los seres vivos como propia del ecosistema o no.
  - Observación del agua y sus tonalidades, establecimiento de hipótesis de por qué el agua del canal y la oceánica no se mezclan.
  - Registro por medio del dibujo de seres vivos y/o componentes abióticos del lugar.
  - Actividad de relajación, importancia del sonido y el lugar en la misma.
  - Actividad sobre diferentes formas de caminar, registro de pulso al término de cada una de ellas, postura corporal.
  - Caminata hacia bajada “Las Maravillas” por la costa y registro audiovisual desde el cartel “La Coronilla”
  - Registro de ubicación utilizando GPS en cada uno de los puntos de registro audiovisual y la importancia del mismo.
  - Se inicia retorno con caminata recreativa.
  - Plazoleta frente a comisaría registro audiovisual.
  - Arribo a la institución.
  - Experimento explicativo demostrativo de por qué el agua del canal no se mezcla con la del océano.

### Plano de recorrido y actividades



## Contenidos a trabajar por asignatura:

**Biología:** Anatomía y fisiología humana, Importancia de los sentidos, Salud integral, Ecosistemas, Seres vivos, Biodiversidad.

**Educación Física:** Caminata deportiva y recreativa. Respiración. Ejercicio físico. Relajación. Beneficios físicos y psicológicos de caminar.

**Educación Visual y Plástica:** Observación, registro e identificación de la flora y fauna del lugar (texturas/formas/colores/escala, etc.) a través del croquis de observación directa a lápiz grafo, el registro fotográfico (micro-macro fotografías y

audiovisual). Uso de diferentes valores de planos de la imagen (general ,primer plano, detalle, etc.) de acuerdo al objeto de estudio. Todo lo realizado será utilizado (previa selección) para la elaboración de un mapa virtual e interactivo del lugar visitado.

**Educación Sonora y Musical:** Percepción auditiva. Escucha atenta. Paisaje sonoro. Contaminación sonora. Silencio y Ruido.

Agregue aquí lo que corresponda a su asignatura